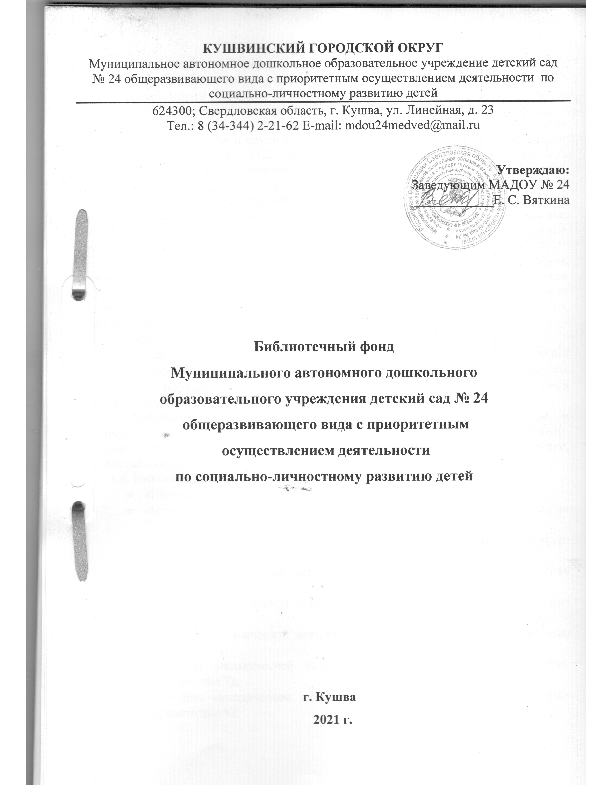
**1. Общие положения**



1.1. Положение о библиотечном фонде Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей (далее – Учреждения) разработано в соответствии с законом  «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральным законом от 25.07.2002 114–ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности», Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Уставом Учреждения, основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.2. Учреждение в соответствии с  Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» самостоятельно определяет перечень средств обучения, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Библиотечный фонд формируется с целью обеспечения и реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, а также создания оптимальных возможностей выбора средств обучения участниками образовательного процесса.

1.4. Библиотечный фонд отражает следующие направления развития и образования детей (далее - образовательные области ФГОС ДО): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1.6. Библиотечный фонд состоит из разделов:

* «Перечень технических средств обучения» (Приложение 1);
* «Перечень методической литературы для 1-ой группы раннего возраста» (Приложение 2);
* «Перечень методической литературы для 2-ой группы раннего возраста» (Приложение 3);
* «Перечень методической литературы для младшей группы» (Приложение 4);
* «Перечень методической литературы для средней группы» (Приложение 5);
* «Перечень методической литературы для старшей группы» (Приложение 6);
* «Перечень методической литературы для подготовительной группы» (Приложение 7);
* «Перечень методической литературы для музыкального руководителя» (Приложение 8);
* «Перечень методической литературы для инструктора по физической культуре» (Приложение 9);
* «Перечень методической литературы для учителя-логопеда» (Приложение 10);
* «Перечень методической литературы для педагогов и старшего воспитателя» (Приложение 11);
* «Перечень наглядно-дидактических пособий» (Приложение 12);
* «Перечень периодических изданий» (Приложение 13).

1.7. Библиотечный фонд укомплектован следующими единицами:

* методическими и дидактическими пособиями;
* печатными  периодическими изданиями;
* дидактическими играми;
* учебными пособиями;
* художественной литературой;
* электронными информационными ресурсами.

1.7. Перечень библиотечного фонда рассматривается и утверждается приказом заведующей ДОУ на один учебный год.

**2. Определения, используемых в проекте понятий и терминов**

2.1 Учебно-методические материалы - это совокупность материалов, в полном объёме обеспечивающих реализацию образовательных программ Учреждения (методические пособия, дидактические материалы, справочные издания и т.п.)

* 1. Методическое пособие - разновидность учебно-методического издания, включающего в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики обучения, воспитания и развития в целом, либо по направлению учебно-воспитательной работы. Помимо теоретического материала может содержать планы и конспекты НОД, а также дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков и т.п. Характеризуется ярко выраженной практической направленностью, доступностью, предназначается в помощь педагогу в его повседневной работе.
  2. Дидактическое пособие – издание, предназначенное для помощи в обучении, развитии, воспитании. Оно не содержит художественного либо познавательного текста и является вспомогательным материалом при обучении чему-либо или служит для расширения представления ребенка об изучаемом предмете. Дидактическое пособие может быть как отдельным изданием, так и являться составной частью комбинированного или комплектного издания.
  3. Дидактические игры - это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.
  4. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
  5. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.
  6. Информационно-поисковая система, или информационно-справочная система, — основанная на ЭВМ [системе](http://slovari.yandex.ru/~%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0/), способная накапливать [информацию](http://slovari.yandex.ru/~%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/) в той или иной области знаний и выдавать ее по запросам, поступающим обычно с дистанционных пультов по каналам связи.
  7. Информационный ресурс - совокупность отдельных документов, массивов документов, обычно структурированных в базы данных и используемых определенной информационной системой.

**3.** **Порядок организации работы по учёту и сохранению библиотечного фонда ДОУ**

3.1. Библиотечный фонд формируется из литературы и материалов, приобретенных за счет бюджетных и внебюджетных средств финансирования. Поступившие в библиотечный фонд методического кабинета материалы учитываются, им присваивается внутренний номер и определяется местонахождение. Информация о поступлении новинок в библиотечный фонд предоставляется всем участникам образовательных отношений.

3.2. Местом расположения библиотечного фонда Учреждения является методический кабинет Учреждения.

3.3. Материалы из фонда библиотеки могут предоставляться родителям (законным представителям) обучающихся под ответственность педагогов детского сада.

3.4. Ответственным лицом за организацию работы библиотечного фонда методического кабинета является старший воспитатель Учреждения.

3.5. Обязанности ответственного лица за организацию работы библиотечного фонда:

* контроль, учет содержания, регулярность пополнения библиотечного фонда;
* учет запросов участников образовательных отношений;
* консультационная помощь в поиске и выборе источников информации.

3.6. Права и обязанности  пользователей библиотечного фонда:

* представление запросов на необходимую литературу и материалы;
* получение во временное пользование печатных изданий и других источников информации;
* пользование информационно-справочными ресурсами и информационными поисковыми системами через сеть Интернет в методическом кабинете при условии, что она не занята для выполнения служебных обязанностей старшим воспитателем;
* осуществление записи в журнале о взятой литературе и материалах с указанием фамилии, инициалов, даты получения и возвращения;
* бережное отношение к произведениям печати; иным документам на различных носителях;
* поддерживание порядка расстановки литературы и пособий в библиотечном фонде методического кабинета.

**4. Ответственность за нарушения настоящего Положения**

4.1. За нарушение правил пользования библиотечным фондом работник Учреждения привлекается к дисциплинарной ответственности.

4.2. При использовании собственных электронных носителей для получения-передачи информации педагоги несут ответственность за сознательный вывод из строя цифрового оборудования вредоносным программным обеспечением в соответствии с причиненным ущербом.

**5. Порядок вступления Положения в силу и способ опубликования**

Настоящее Положение вступает в силу после издания приказа заведующего Учреждения о его введении в действие.

Приложение № 1

**Перечень технических средств обучения**

1. персональные компьютеры – 3 шт.;
2. ноутбуки – 1 шт.;
3. мультимедийный проектор – 2 шт.;
4. экран для мультимедийной установки – 2 шт.;
5. МФУ – 2 шт.;
6. музыкальный центр – 1 шт.;
7. музыкальная колонка с микрофоном – 1 шт.

Приложение № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел библиотечного фонда**  **Наименование издания библиотечного фонда** | **Количество** |
| ***«Перечень методической литературы для 1-ой группы раннего возраста»*** | | |
|  | Авдеева, И. С. Помоги мне сделать самому (Развитие навыков самообслуживания). СПб. : «Паритет», 2003. - 112 с. | 1 |
|  | Борисенко, М. Г. В помощь маленькому мыслителю (Развитие элементарных математических представлений). - СПб. : «Паритет», 2003. - 128 с. | 1 |
|  | Борисенко, М. Г. Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики). - СПб. : «Паритет», 2003. - 144 с. | 1 |
|  | Борисенко, М. Г. Ползаем. Ходим. Бегаем. Прыгаем (Развитие общей моторики). - СПб. : «Паритет», 2003. - 160 с. | 1 |
|  | Борисенко, М. Г. Смотрим, видим, запоминаем (Развитие зрительного восприятия, внимания и памяти). - СПб. : «Паритет», 2003. - 128 с. | 1 |
|  | Борисенко, М. Г. Творю. Строю. Мастерю (Развитие конструктивного праксиса). - СПб. : «Паритет», 2004. - 176 с. | 1 |
|  | Вавилова, Е. Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы. - М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2007. - 48 с. | 1 |
|  | Григорьева, Г. Г. Играем с малышами: Игры и упражнения для детей раннего возраста: Пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений и родителей. - М. : Просвещение, 2003. - 80 с. | 1 |
|  | Зворыгина, Е. В. Я играю!: условия для развития первых самостоятельных сюжет. игр малышей: пособие для воспитателей и родителей. - М. : Просвещение, 2007. - 112 с. | 1 |
|  | Карпухина, Н. Н. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: 2010. - 208 с. | 1 |
|  | Коробова, М. В. Малыш в мире природы: метод. пособие для воспитателей и родителей. - М. : Просвещение, 2006. - 94 с. | 1 |
|  | Куликова, Т. А. Первые игры ребенка: Практические советы педагога. - М. : Школьная Пресса, 2005. - 48 с. | 1 |
|  | Маханева, М. Д. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. - М. : ТЦ Сфера, 2010. - 96 с. | 1 |
|  | Павлова, Л. Н. Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста. - М. : Айрис-пресс, 2007 - 208 с. | 1 |
|  | Павлова, Л. Н. Раннее детство: познавательное развитие: Методическое пособие. - М. : Мозаика-Синтез, 2004, - 152 с. | 1 |
|  | Павлова, Л. Н. Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие. - М. : Мозаика-Синтез, 2008, - 168 с. | 1 |
|  | Павлова, П. А. Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста. - М. : ТЦ Сфера, 2006. - 96 с. | 1 |
|  | Пилюгина, Э. Г. Малыш от рождения до двух лет: развитие и воспитание. Практические советы педагога. - М. : Школьная Пресса, 2005. - 64 с. | 1 |
|  | Погудкина, И. С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет). - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. - 176 с. | 1 |
|  | Разенкова, Ю. А. Лепим, рисуем, творим...: Игры с детьми младенческого возраста. - М. : Школьная Пресса, 2008. - 176 с. |  |
|  | Хазиева, Р. К. 55 развивающих игр для малышей от года до трех. - СПб. : Издательство Дом «Литера», 2009. - 48 с. | 1 |
|  | Янушко, Е. А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М. : Мозаика-Синтез, 2005. - 80 с. | 1 |
|  | Янушко, Е. А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М. : Мозаика-Синтез, 2005 - 64 с. | 1 |
| Приложение № 3  ***«Перечень методической литературы для 2-ой группы раннего возраста»*** | | |
|  | Бондаренко, Т. М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: Издательство «Учитель», 2005. - 270 с. | 1 |
|  | Вавилова, Е. Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы. - М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2007. - 48 с. | 1 |
|  | Зенина, Т. И. Ознакомление детей раннего возраста с природой: занятия, наблюдения, досуг и развлечения. Учебное пособие. - М. : Педагогическое общество России, 2006. - 112 с. | 1 |
|  | Карпухина, Н. А. Комплекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2010. - 285 с. | 1 |
|  | Литвинова, М. Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни: Методическое руководство образовательных учреждений. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2005. - 92 с. | 1 |
|  | Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М. : Издательский дом «Цветной мир», 2016. - 144 с. | 1 |
|  | Синкевич, Е. А. Физкультура для малышей. Методическое пособие для воспитателей. - СПб. : «Детство-пресс», 2003. - 48 с. |  |
|  | Смирнова, Л. Н. Развитие речи детей 2-3 лет. Пособие для воспитателей и родителей. - М. : Мозаика-Синтез, 2006. - 104 с. | 1 |
|  | Стефанко, А. В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста (с 2-х до 3-х лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПЕРСС», 2017. - 160 с. | 1 |
| Приложение № 4  ***«Перечень методической литературы для младшей группы»*** | | |
|  | Алешина, Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Конспекты занятий. - М. : УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008. - 96 с. | 1 |
|  | Бондаренко, Т. М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: Издательство «Учитель», 2003. - 272 с. | 1 |
|  | Воронкевич, О. А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. - 496 с. | 1 |
|  | Иванова, Т. В. Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни. Младшая группа. Разработка занятий. - Волгоград: ИТД «Корифей», - 96 с. | 1 |
|  | Карпухина, Н. А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ИП Лаконценин С. С., 2009. - 202 с. | 1 |
|  | Карпухина, Н. А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009. - 240 с. | 1 |
|  | Кобзева, Т. Г. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа. - Волгоград: Учитель, 2010. - 131 с. |  |
|  | Костина, Э. П. Музыкально-дидактические игры: метод. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 212 с. | 1 |
|  | Кутузова, И. А. Музыкальные праздники в детском саду: кн. для муз. рук. и воспитателя дет. сада. - М. : Просвещение, 2005. - 70 с. | 1 |
|  | Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. - 152 с. | 1 |
|  | Михайлова, З. А. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 80 с. | 1 |
|  | Новикова, В. П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. - М. : Мозаика-Синтез, 2006. - 104 с. | 1 |
|  | Петрова, И. А. Музыкальные игры для дошкольников. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2011. - 104 с. | 1 |
|  | Теплюк, С. Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. - М. : Мозаика-Синтез, 2005. - 144 с. | 1 |
|  | Чумакова, Е. Н. Скоро праздник! Сценарии с нотным приложением. - М. : Издательство «Скрипторий 2003», 2007. - 72 с. | 1 |
|  | Шестакова, В, И. Праздники и развлечения для дошкольников и младших школьников. - М. :Гуманитар. изд. ценр ВЛАДОС, 2004. - 110 с. | 1 |
| Приложение № 5  ***«Перечень методической литературы для средней группы»*** | | |
|  | Аджи, А. В. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.- 143 с. | 1 |
|  | Алешина, Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Средняя группа. Конспект занятий. - М. : УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008. - 124 с. | 1 |
|  | Бондаренко, Т. М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: Издательство «Учитель», 2003. - 316 с. | 1 |
|  | Вакуленко, Ю. А. Комплексные занятия в средней и старшей группах. - Волгоград: Учитель, 2009. - 255 с. | 1 |
|  | Емельянова, М. В. Экология. занимательные материалы, Средняя группа. - Волгоград: ИТД «Корифей». - 96 с. | 1 |
|  | Карпухина, Н. А. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ЧП Лакоценин С, С., 2009. - 477 с. | 1 |
|  | Комратова, Н. Г. Учимся говорить правильно: Учеб.-метод. пособие по развитию речи детей 3-7 лет. - М. : ТЦ Сфера, 2004. - 208 с. | 1 |
|  | Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. - М. : «КАРАПУЗ», 2009. - 144 с. | 1 |
|  | Мосалова, Л. Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 80 с. | 1 |
|  | Нищева, Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - 448 с. | 1 |
|  | Новикова, В. П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. - М. : Мозаика-Синтез, 2006. - 88 с. | 1 |
|  | Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4-5 лет. - СПб. : «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2007. - 2 с. |  |
|  | Сычева, Г. Е. Родная речь. Конспекты занятий по развитию речи в средней группе детского сада. - М, : Национальный книжный центр, 2016. - 136 с. | 1 |
|  | Сычева, Г. Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 4-5 лет. Конспекты игровых занятий 1-го года обучения. - М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017, 2017. - 96 с. | 1 |
|  | Чеплашкина, И. Н. МАТЕМАТИКА - ЭТО ИНТЕРЕСНО. Рабочая тетрадь. - СПб. : Издательство «Детство-Пресс», 1996. - 16 с. |  |
|  | Читаем в детском саду. Средняя группа. - СПб. : Издательский дом «Нева», М. : «ОЛМА-ПРЕСС Образование», 2003. - 160 с. | 1 |
|  | Швайко, Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 144 с. | 1 |
|  | Шипицына, Л. М. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет). - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. - 384 с. | 1 |
| Приложение № 6  ***«Перечень методической литературы для старшей группы»*** | | |
|  | Арушанова, А. Г. Речь и речевое общение детей: Развитие диалогического общения: Методическое пособие для воспитателей детского сада. - М. : Мозаика синтез, 2004. - 128 с. | 1 |
|  | Белоусова, Л. Е. Раз, два, три. четыре, пять - начинаем мы играть! Игры и занятия для детей дошкольного возраста с использованием картинок-обводок: Методическое пособие для детей дошкольного возраста с использованием картинок-обводок. - СПб. : «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2003. - 184 с. | 1 |
|  | Белоусова, Л. Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. - 128 с. | 1 |
|  | Волчков, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. - 207 с. | 1 |
|  | Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. - 112 с. | 1 |
|  | Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. - 131 с. | 1 |
|  | Гоголева, В. Г. Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет. - СПб. : «Детство-ПРЕСС», 2004. - 56 с. | 1 |
|  | Горняк, М. В. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. - М. : АСТ, 1998. - 656 с. | 1 |
|  | Гришина, Г. Г. Любимые детские игры (для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста). - М. : ТЦ Сфера, 2001. - 96 с. | 1 |
|  | Денисова, Т. В. Книга для чтения к обучающему пособию «МОЙ БУКВАРЬ». - СПБ. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. - 112 с. | 1 |
|  | Дыбина, О. В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. - М. : ТЦ «Сфера», 2001. - 96 с. | 1 |
|  | Климентьева, О. Л. Подготовка детей к обучению грамоте и профилактика нарушений письма. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - 176 с. | 1 |
|  | Кравченко, И. В. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2009. - 208 с. | 1 |
|  | Лебедева, А. Н. Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста: Коррекционно-развивающая программа. - М. : Школьная Пресса, 2004. - 32 с. | 1 |
|  | Мартынова, Е. А. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Старшая группа. - Волгоград: Учитель, 2010. - 111 с. | 1 |
|  | Мирясова, Е. И. Занимательные игры-задания в детском саду (Программа «Я - человек»). - М. : Школьная Пресса, 2004. - 80 с. | 1 |
|  | Нищева, Н, В. Мой букварь. Книга дл обучения дошкольников чтению. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 136 с. | 6 |
|  | Новикова, В. П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. - М. : Мозаика-Синтез, 2006. - 104 с. |  |
|  | Полынова, В. К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. - СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - 240 с. | 1 |
|  | Соломенникова, О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством. Программа дополнительного образования. - М. : Мозаика-Синтез, 2006, 2006. - 168 с. | 1 |
|  | Сычева, Г. Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 5-6 лет. Конспекты игровых занятий 2-го года обучения. - М. : ИЗЛДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. - 104 с. | 2 |
|  | Тимофеева, Л. Л. Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в старшей группе. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 288 с. |  |
|  | Топалова, Е. П. Развивающие игры. От 3 до 7 лет. - М. : Айрис-Пресс, 2008. - 144 с. | 1 |
|  | Усачев, А. А. Этикет. Правила дорожного движения и уважения. - М. : «ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис», 2003. - 62 с. | 1 |
|  | Фешина, Е. В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2017. - 144 с. | 1 |
|  | Щеткин, А. В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. - М. : Мозаика-Синтез, 2007. - 144 с. | 1 |
| Приложение № 7  ***«Перечень методической литературы для подготовительной группы»*** | | |
|  | Авдеева, Н. Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. - 144 с. | 1 |
|  | Аджи, А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сад. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. - 333 с. | 1 |
|  | Антипина, О. С. Где мы живем? Сборник фронтальных логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР. - Кушва: МАДОУ № 9, - 2013. - 24 с. | 1 |
|  | Белошистая, А. В. 300 необходимых заданий по обучению математике для подготовки к школе. - М. : АСТ: Астрель, 2006. - 125 с. |  |
|  | Бесова, М. А. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: «Академия развития», «Академия и Ко», 1998. - 240 с. | 1 |
|  | Бондаренко, Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. - 666 с. | 1 |
|  | Быкова, И. А. Обучение детей грамоте в игровой форме: Методическое пособие. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. - 112 с. | 1 |
|  | Ванюхина, Г. А. Речецветик. Учебное пособие в восьми книгах. Книга вторая. - Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2000. - 85 с. |  |
|  | Ванюхина, Г. А. Речецветик. Учебное пособие в восьми книгах. Книга первая. - Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2000. - 103 с. |  |
|  | Голубь, В. Т. Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5-7 лет. - М. : ВАКО, 2010. - 144 с. | 1 |
|  | Грищук, Л. А. Школа дошкольника. Занимательные уроки. - Волгоград. Панорама; Москва: Глобус, 2007. - 128 с. | 1 |
|  | Дерягина, Л. А. Играем сказку. Сценарии в стихах для постановки в детском саду и начальной школе. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - 128 с. | 1 |
|  | Дружини, Б. Л. Развивающие игры с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. - М. : Издательство ГНОМ и Д, 2007. - 88 с. | 1 |
|  | Елкина, Н. В. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 1996. - 224 с. | 1 |
|  | Ельцова, О. М. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте: Учебно-методическое пособие. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 320 с. | 1 |
|  | Жукова, Р. А. Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы. Разработка занятий. - Волгоград: ИТД «Корифей». - 112 с. | 1 |
|  | Иванова, Т. В. Мальчики и девочки: дифференцированный подход к воспитанию детей. Подготовительная группа. - Волгоград: ИТД «Корифей . - 96 с. | 1 |
|  | Коноваленко, В. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «ОСЕНЬ». - М. : ООО «Издательство ГНОМ и Д», 28 с. | 1 |
|  | Коноваленко, В. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. - М. : «Издательство ГНОМ и Д», 2003. - 128 с. | 1 |
|  | Коноваленко, В. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. - М. : «Издательство ГНОМ и Д», 2002. - 104 с. | 1 |
|  | Коноваленко, В. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. - М. : «Издательство ГНОМ и Д», 2003. - 128 с. | 1 |
|  | Крылова, О. Н. Тесты по обучению грамоте. Часть 1: 1 класс: к учебнику В. Г. Горецкого «Русская азбука». - М. : Издательство «Экзамен», 2010. - 94 с. | 1 |
|  | Куцакова, Л. В. 1000 игр и головоломок для дошкольников. - М. : ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. - 109 с. | 1 |
|  | Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. - М. : «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. - 208 с. | 1 |
|  | Мартынова, Е. А. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Подготовительная к школе группа. - Волгоград: Учитель, 2010. - 131 с. |  |
|  | Маханева, М. Д. Мы с друзьями - целый мир (социально-эмоциональное развитие детей 7-10 лет). - М. : ТЦ Сфера, 2007. - 96 с. | 1 |
|  | Недорезова, О, В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методичстов ДОУ. - Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2006. - 110 с. | 1 |
|  | Николаева, С. О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: Учеб.- метод. пособие. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 80 с. | 1 |
|  | Нищева, Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 256 с. | 1 |
|  | Новиков, В. П, Математичка в детском саду. Подготовительная группа. - М. : Мозаика-Синтез, 2006. - 184 с. | 1 |
|  | Панфилова, М. А. Школа: Сказки для детей. - М. : ТЦ Сфера, 2012. - 96 с. | 1 |
|  | Паромонова, Л. Г. Как подготовить дошкольника к овладению грамотным письмом. Профилактика дизорфографии. - СПб. : ДЕТСТВО-ПЕРСС, 2008. - 224 с. | 1 |
|  | Петров, В. В. Основы безопасности в городе для детей. родителей. - Минск: Харвест, 2007. - 208 с. | 1 |
|  | Плахова, Т. В. Год космонавтики. 1-11 классы: познавательно-игровая деятельность. - Волгоград: Учитель, 2011. - 137 с. | 1 |
|  | Смирнова, Л. Н. Обучение дошкольников чтению. Занятия с детьми 5-7 лет: пособие для воспитателей и родителей. - М. : «Мозаика-Синтез», 2005. - 56 с. | 1 |
|  | Смоленцева, А. А. Математика для школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. - Ч. I Математика до школы. Ч. II Игры-головоломки. - СПб. : «Детство-пресс», 2006. - 191 с. |  |
|  | Сычева, Г. Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (3-й год обучения): Конспекты занятий (1-я часть). - М. : Национальный книжный центр, 2014. - 104 с. | 1 |
|  | Сычева, Г. Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 6-7 лет. Конспекты игровых занятий 3-го года обучения. - М. : ЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. - 200 с. | 1 |
|  | Тимофеева, Л. Л. Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в подготовительной группе. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 272 с. | 1 |
|  | Тумакова, Г. А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М. : Мозаика -Синтез, 2006. - 144 с. | 1 |
|  | Шевелев, К. В. Основы геометрии для дошкольников: точки, линии, фигуры. Тестовые задания и упражнения. - М. : «Издательство ГНОМ и Д», 2001. - 32 с. | 1 |
|  | Шорыгина, Т. А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. - М. : ТЦ Сфера, 2008. - 144 с. | 1 |
|  | Шумаева, Д. Г. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. - СПб. : «Детство-Пресс», 2010. - 188 с. | 1 |
|  | Щеткин, А. В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. - М. : Мозаика-Синтез, 2007. - 128 с. | 1 |
| Приложение № 8  ***«Перечень методической литературы для музыкального руководителя»*** | | |
|  | Агапова, И. А. Лучшие музыкальные игры для детей. - М. : ООО «ИКТЦ “ЛАДА”», 2009. - 224 с. | 1 |
|  | Василева, Н. В. Встреча с Дедом Морозом. - Изд-во Т. И. Возяковой, 2001. - 32 с. | 1 |
|  | Гавришева, Л. Б. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. Методическое пособие. - СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. - 224 с. | 1 |
|  | Долманова, Н. Н. Подвижные игры с песнями в детском саду. Хороводы, инсценировки. - М. : ТЦ Сфера, 2002. - 112 с. | 1 |
|  | Доронова, Т. Н. Детский сад: будни и праздники / Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. - 320 с. | 1 |
|  | Зимина, А. Н. Государственные праздники для дошкольников. Учебное пособие. - М. : Центр педагогического образования, 2007. - 96 с. |  |
|  | Каплунова, И. М. Ах, карнавал! Праздники в детском саду. - СПб. : Издательство «Композитор», 2007. - 77 с. | 1 |
|  | Каплунова, И. М. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD»). - СПб. : Издательство «Композитор», 2009. - 176 с. | 1 |
|  | Каплунова, И. М. Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). - СПб. : Издательство «Композитор», 2009. - 236 с. | 1 |
|  | Каплунова, И. М. Праздник каждый день. Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). - СПб. : Издательство «Композитор», 2009. - 270 с. | 1 |
|  | Каплунова, И. М. Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). - СПб. : Издательство «Композитор», 2008. - 308 с. | 1 |
|  | Каплунова, И. М. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). - СПб. : Издательство «Композитор», 2009. - 366 с. | 1 |
|  | Каплунова, И. А. ЦИРК! ЦИРК! ЦИРК! - СПб. : Издательство «Композитор», 2005. - 106 с. | 1 |
|  | Картушина, М. Ю. Праздник Победы. Сценарии с нотным приложением. - М. : ТЦ Сфера, 2014. - 160 с. | 1 |
|  | Костина, Э. П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. - М : Линка-Пресс, 2008. - 320 с. | 1 |
|  | Кто ищет блудного попугая? Сценарий праздника для подготовительной к школе группы детского сада по мотивам любимого мультфильма. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС». - 15 с. | 1 |
|  | Липатникова, Т. Н. Праздник начинается. - Ярославль, Академия развития: Академия, Ко: Академия Холдинг, 2001. - 224 с. | 1 |
|  | Михайлова, М. А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. - Ярославль: Академия развития: Академия, Ко: Академия Холдинг, 2001. - 240 с. | 1 |
|  | Погорельский, Ю. М. Сценарий детских музыкальных представлений. - СПб. : Издательство Дом «Литера», 2004. - 192 с. | 1 |
|  | Слуцкая, С. Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. - 272 с. | 1 |
|  | Улашенко, Н. Б. Музыка. Занятия с детьми старшей и подготовительной групп. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2006. - 96 с. | 1 |
|  | Ходаковская, З. В. Музыкальные праздники для детей 3-4 лет: Пособие для музыкальных руководителей и воспитателей. - М. : Мозаика-Синтез, 2005. - 64 с. |  |
|  | Ходаковская, З. В. Музыкальные праздники для детей раннего возраста. Сборник сценариев. - М. : Мозаика-Синтез, 2004. - 72 с. | 1 |
|  | Шорыгина, Т. А. ДЕНЬ ПОБЕДЫ! Сценарии праздников в детском саду, посвященных 9 мая. - М. : Издательство ГНОМ и Д, 2010. - 16 с. | 1 |
|  | Шушакова, Е. Ю. Праздничные сценарии для детского сада. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 112 с. | 1 |
|  | Яцевич, И. Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2015 - 224 с. | 1 |
| Приложение № 9  ***«Перечень методической литературы***  ***для инструктора по физической культуре»*** | | |
|  | Белоножкина, О. В. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы). - Волгоград: Учитель, 2006. - 173 с. | 1 |
|  | Белоусов, А. И. ЗДРАВА: Учебная программа линии «Культура здоровья» образовательной области «Физическая культура»: Для специалистов физического воспитания, работающих с детьми периода детства в дошкольных учреждениях и образовательных школах / Муниципальное учреждение дополнительного образования «Физкультурно-оздоровительный центр «Парковый» г. Екатеринбурга»; Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2000. - 99 с. | 1 |
|  | Власенко, Н. Э. Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста (теория, методика, практика). - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 112 с. |  |
|  | Возная, В. И. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М. : ТЦ «Сфера», 2006. - 129 с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ») | 1 |
|  | Волосникова, Т. В. Физическая культура в детском саду, ДОУ и начальной школе: Программа и методические рекомендации. - М. : Школьная пресса, 2005. - 64 с. | 1 |
|  | Воронова, Е. К. Формирование двигательной активности детей 5-7 лет. Игры-эстафеты. - Волгоград: Учитель, 2012. - 127 с. | 1 |
|  | Голубева, Л. Г. Закаливание дошкольника: пособие для родителей. - М. : Просвещение, 2007. - 32 с. | 1 |
|  | Грядкина, Т. С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать о программе «Детство»: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. - 144 с. | 1 |
|  | Доскин, В. А. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка: пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физической культуры. - М. : Просвещение, 2006. - 144 с. | 1 |
|  | Занозина, А. Е. Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. - 80 с. |  |
|  | Зимонина, В. Н. Рабочий журнал инструктора (воспитателя) ДОУ по физической культуре. - М. : ТУ Сфера, 2003. - 160 с. | 1 |
|  | Картушина, М. Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 208 с. | 1 |
|  | Картушина, М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. - М. : ТЦ Сфера, 2007. - 96 с. | 1 |
|  | Козырева, О. В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата): пособие для инструкторов лечеб. физкультуры, воспитателей и родителей. - М. : Просвещение, 2006. - 112 с. | 1 |
|  | Кузнецова, М. Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ: практическое пособие. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 112 с. | 1 |
|  | Кулагина, Е. Физическая культура для детей от 2 до 9 лет. - М. : Астрель: АСТ, 2010. - 110 с. | 1 |
|  | Литвинов, Е. Н. Ура, физкультура! Учеб. для учащихся 2-4 классов четырехлетней начальной школы. - М. : Просвещение, 1996. - 95 с. | 1 |
|  | Лосева, В. С. Плоскостопие у детей 6-7 лет: профилактика и лечение. М. : ТЦ Сфера, 2007. - 64 с. | 1 |
|  | Луконина, Н. Н. Физкультурные праздники в детском саду. - М. : Айрис-пресс, 2004. - 128 с. | 1 |
|  | Лысова, В. Я. Спортивные праздники и развлечения для школьников. Сценарии. Старший дошкольный возраст. Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений. М. : АРКТИ, 2000. - 72 с. | 1 |
|  | Микляева, Н. В. Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новы федеральных требований. - М. : УЦ «Перспектива», 2011. - 152 с. | 1 |
|  | Орла, В. И. Оздоровительная работа в дошкольная образовательных учреждениях. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. - 170 с. | 1 |
|  | Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112 с. | 1 |
|  | Подольская, Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия. - Волгоград: Учитель, 2012. - 229 с. | 1 |
|  | Прищепа, С. С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Обзор программ дошкольного образования. - М. : ТЦ Сфера, 2009. - 128 с. | 1 |
|  | Реутский, С. В. Физкультурные комплексы, растущие вместе с детьми дома, в детском саду и начальной школе. - СПб. : Образовательные проекты; М. : НИИ Школьных технологий, 2009. - 160 с. | 1 |
|  | Рунова, М. А. Движение день за днем. Двигательная активности - источник здоровья детей. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. - 96 с. | 1 |
|  | Сайкина, Е. Г. Фзкульт-привет минуткам и паузам! Сборник физических упражнений для дошкольников и школьников: Учебно-методическое пособие для педагогов школьных и дошкольных учреждений. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. - 128 с. | 1 |
|  | Сивачева, Л. Н. Физкультура - это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием. СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. - 47 с. | 1 |
|  | Сочеванова, Е. А. Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - 64 с. | 1 |
|  | Харченко, Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет. - М. : Мозаика-Синтез, 2006. - 64 с. | 1 |
|  | Харченко, Т. Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений: Пособие для педагогов ДОУ. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 160 с. | 1 |
| Приложение № 10  ***«Перечень методической литературы для учителя-логопеда»*** | | |
|  | Нищева, Н. В. Блокнот логопеда. Секреты развития мелкой моторики. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 48 с. | 1 |
|  | Коноваленко, В. В. Коррекция произношения звуков Г, Г', К, К', Х, Х'. Дидактический материал для логопедов. - м. : Издательство ГНМ, 2014. - 48 с. | 1 |
|  | «Логопед» для ДОУ. - М. : ТЦ Сфера. 2005. - 80 с. | 1 |
|  | Научно-методический журнал «Логопед», 2006, № 1. - 128 с. | 1 |
|  | Волкова, Г. А. Методика психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с. | 1 |
|  | Ханышева, Г. Скороговорки-повторялки: работаем над дикцией. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 31 с. | 1 |
|  | Акименко, В. М, Исправление звукопроизношения у дошкольников: практическое пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 141 с. | 1 |
|  | Куликовская, Т. А. Говорим и играем. Картотека упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. - 128 с. | 1 |
|  | Дунаева, Н. Ю. Учимся правильно произносить звуки. Веселая школа. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. - 96 с. | 1 |
|  | Епифанова, о. Е. Автоматизация и дифференциация звуков: упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет. - Волгоград: Учитель. - 179 с. | 1 |
|  | Коноваленко, В. В. Коррекция и произношение звуков Н, Т, Д. Дидактический материал. - . : Издательство ГНОМ, 2014. - 64 с. | 1 |
|  | Зажигина, О. А. Игры для развития мелкой моторики рук с использование нестандартного оборудования. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 96 с. | 1 |
|  | Большаоква, С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. - М. : ТЦ Сфера, 2018. - 64 с. | 1 |
|  | Коноваленко, В. В. Коррекция произношения звука Й. Индивидуальная работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. - М. : Издательство ГНОМ, 2016. - 64 с. | 1 |
|  | Чернякова, В. Н. Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4-7 лет. - М. : ТЦ Сфера, 2018. - 64 с. | 1 |
|  | Лиманская, О. Н. Конспекты логопедических занятий в средней группе. - М. : ТЦ Сфера, 2016. - 128 с. | 1 |
|  | Веселове, Е. И. Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР. Ч. 2. - М. : ТЦ Сфера, 2015. - 64 с. | 1 |
|  | Веселова, Е. И. Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР. Ч. 1. - М. : ТЦ Сфера, 2015. - 64 с. | 1 |
|  | Ткачева, Т. А. Дети 6-7 лет с ограниченными возможностями. Планирование работы со старшими дошкольниками, имеющими трудности в обучении. - М. : Издательство ГНОМ, 2014. - 176 с. | 1 |
|  | Коноваленко, В. В. Коррекция произношения звука Й. Автоматизация свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц у детей. Альбом 1. - М. : Издательство ГНОМ, 2016. - 64 с. | 1 |
|  | Коноваленко, В. В. Коррекция произношения звука Й. Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. Альбом 2. - М. : Издательство ГНОМ, 2016. - 64 с. | 1 |
|  | Коноваленко, В. В. Коррекция произношения звука Й. Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей. Альбом 3. - М. : Издательство ГНОМ, 2016. - 64 с. | 1 |
|  | Бурдина, С. В. логопедическая тетрадь на звуки [з], [з'], [ц]. - Киров, 32 с. | 1 |
|  | Бурдина, С. В. логопедическая тетрадь на звуки [л], [л']. - Киров, 32 с. | 1 |
|  | Бурдина, С. В. логопедическая тетрадь на звуки [ч], [щ']. - Киров, 32 с. | 1 |
|  | Бурдина, С. В. логопедическая тетрадь на звуки [ш], [ж]. - Киров, 32 с. | 1 |
|  | Бурдина, С. В. логопедическая тетрадь на звуки [р], [р']. - Киров, 32 с. | 1 |
|  | Громова, О. Е. Инновации - в логопедическую практику / Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. - 232 с. |  |
|  | Нищева, Н, В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 656 с. |  |
|  | Нищева, Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. Февраль-май. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 400 с. |  |
|  | Османова, Г. А. Игровой логопедический массаж и самомассаж при коррекции речевых нарушений. - СПб. : КАРО, 2013. - 88 с. |  |
|  | Перегудова, Т, С. Тетрадь-тренажер для дифференциации сложных звуков русского языка [р]-[л], [с]-[ш], [з]-[ж], [с]-[з], [ч]-[т'], [л']-[й], [п]-[б], [г]-[к], [т]-[д]. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 32 с. |  |
|  | Ткаченко, Т. А. В школу без дефектов речи. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. - М. : Эксмо, 2017. - 96 с. |  |
|  | Ткаченко, Т. А. В школу без дефектов речи. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. - М. : Эксмо, 2017. - 128 с. |  |
|  | Яворская, О. Н. Занимательные задания логопеда для дошкольников. - СПб. : КАРО, 2015. - 200 с. |  |
|  | Нищева, Н. В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет). - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. - 272 с. |  |
|  | Филичева, Т. Б. Логопедия. Теория и практика. - М. : Эксмо, 2017, 608 с. |  |
|  | Александрова, Е. С. Альбом для профилактики дисграфии: Визуальные ряды. - СПб. : Издательский дом «Литера», 2017. - 32 с. |  |
|  | Мещерякова, Л. В. Забавные рычалки. Коррекция звуков «р», «рь». - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 30 с. |  |
|  | Комарова, Л. А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. - 32 с. |  |
|  | Комарова, Л. А. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. - 32 с. |  |
|  | Комарова, Л. А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. - 32 с. |  |
|  | Комарова, Л. А. Автоматизация звука Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. - 32 с. |  |
|  | Комарова, Л. А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. - 32 с. |  |
|  | Комарова, Л. А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. - 32 с. |  |
|  | Комарова, Л. А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. - 32 с. |  |
|  | Батяева, С. Логопедическая азбука. Рабочая тетрадь 2: буквы Б, В, Д, Ш, Л, П, З, Й, Г, Р. - М. : Издательство АСТ, 2017. - 32 с. |  |
|  | Гаврина, с. Е. Логопедическая тетрадь. звуки [з]-[з'], [ц]: 4+. ФГОС ДО. - М. : Издательство «Экзамен», 2017. - 32 с. |  |
|  | Гаврина, с. Е. Логопедическая тетрадь. звуки [ч']-[щ']: 4+. ФГОС ДО. - М. : Издательство «Экзамен», 2017. - 32 с. |  |
|  | Гаврина, с. Е. Логопедическая тетрадь. звуки [ш]-[ж]: 4+. ФГОС ДО. - М. : Издательство «Экзамен», 2017. - 32 с. |  |
|  | Гаврина, с. Е. Логопедическая тетрадь. звуки [с]-[с']: 4+. ФГОС ДО. - М. : Издательство «Экзамен», 2017. - 32 с. |  |
|  | Александрова, Е. С. Альбом для профилактики дисграфии: Узоры и прописи для левой и правой руки. - СПб. : Издательский Дом «Литера», 2017. - 32 с. |  |
|  | Перегудова, Т. С. Я умею различать звуки! Рабочая тетрадь по дифференциации смешиваемых звуков. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 32 с. |  |
|  | Коваленко, О. М. Диагностика комплексного мышления в форме предпонятий у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня и нормальным речевым развитием. - М. : В. Секачев, 2005. - 60 с. |  |
|  | Балакирева, Е. В. Занимательные игры и упражнения для развития навыков звукового анализа и синтеза и профилактика нарушений письменной речи. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 28 с. + 28 с. цв. ил. |  |
|  | Волкова, С. В. С логопедом каждый день. Упражнения интенсивного курса развития речи у детей. - М. : В. Секачев, 2018. - 118 с. |  |
|  | Сорокина, н. А. Комплексная диагностика развития детей с речевыми нарушениями. - М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 116 с. |  |
| Приложение № 10  ***«Перечень методической литературы для педагогов и старшего воспитателя»*** | | |
|  | 365 развивающих игр и занятий для детей от 3 до 6 лет (по уникальной методике Л. А. Венгера). - М. : Гелеос. - 272 с. | 1 |
|  | CD-диск «Правила дорожного движения», Волгоград, Издательство «Учитель», 2010. | 1 |
|  | Авдеева, Н. Н. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - 144 с. | 1 |
|  | Авдеева, Н. Н. Учебное пособие «Безопасность». Рабочая тетрадь - 1. - СПб. : Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. | 1 |
|  | Авдеева, Н. Н. Учебное пособие «Безопасность». Рабочая тетрадь - 2. - СПб. : Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. | 1 |
|  | Авдеева, Н. Н. Учебное пособие «Безопасность». Рабочая тетрадь - 3. - СПб. : Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. | 1 |
|  | Авдеева, Н. Н. Учебное пособие «Безопасность». Рабочая тетрадь - 4. - СПб. : Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. | 16 |
|  | Азбука безопасного поведения на улицах и дорогах | 1 |
|  | Андреева, С. М. Составление плана воспитательно-образовательной работы в дошкольной образовательной организации: метод. рекомендации. - Нижний Тагил: НТФ ИРО, 2015. - 45 с. | 1 |
|  | Арнаутова, Е. П. В гостях у директора: Беседы с руководителем дошкольного учреждения о сотрудничестве с семьей. - М. : ООО «Линка-Пресс», 2004. - 208 с. | 1 |
|  | Арцишевская, И. Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. - М. : ООО «Национальный книжный центр», 2011. - 64 с. | 1 |
|  | Афонькина, Ю. А. Настольная книга старшего воспитателя. - Волгоград: Учитель, 2015. - 153 с. | 1 |
|  | Бабаева, Т. И. детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. - 352 с. | 1 |
|  | Бабаева, Т. И. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 528 с. |  |
|  | Бабаева, Т. И. Методические советы к программе «Детство». - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. - 304 с. |  |
|  | Бабаева, Т. И. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 384 с. |  |
|  | Басюк, В. С. Организация контроля в дошкольных образовательных учреждениях. - ООО «Национальный книжный центр», 2011. - 160 с. + CD-диск. | 1 |
|  | Бацина, Е. Г. Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования. - Волгоград: Учитель, 2014. - 162 с. | 1 |
|  | Белая, К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2004. - 64 с. | 1 |
|  | Белая, К. Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы. - М. : ТЦ Сфера, 2008. - 96 с. | 1 |
|  | Белая, К. Ю. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. - М. : ТЦ Сфера, 2008. - 48 с. | 1 |
|  | Белая, К. Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГСО ДО. - М. : ТЦ Сфера, 2014. - 128 с. | 1 |
|  | Белая, К. Ю. Разноцветные игры: По материалам Московской городской недели «Игра и игрушки» в государственных дошкольных учреждениях г. Москвы. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. - 336 с. | 1 |
|  | Белая, К. Ю. Руководство ДОУ: контрольно-диагностическая функция. - М. : ТЦ Сфера, 2003, 2003. - 64 с. | 1 |
|  | Белошистая, А. В. Занятия по развития математических способностей 5-6 лет: Пособие для педагогов дошк. учреждений: В 2 кн. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. - Кн. 1: Конспекты занятий. Программа. - 208 с. | 1 |
|  | Белошистая, А. В. Занятия по развития математических способностей 4-5 лет: Пособие для педагогов дошк. учреждений: В 2 кн. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. - Кн. 1: Задания для индивидуальной работы с детьми. - 100 с. |  |
|  | Белошистая, А. В. Занятия по развития математических способностей 4-5 лет: Пособие для педагогов дошк. учреждений: В 2 кн. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. - Кн. 2: Конспекты занятий. Методические рекомендации. Программа. - 160 с. |  |
|  | Береснева, З. И. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 2008. - 32 с. | 1 |
|  | Биличенко, Г. Г. Создание ДОУ с приоритетным направлением развития. - М. : ТЦ Сфера, 2005. - 160 с. | 1 |
|  | Богина, Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. - М. : Мозаика-Синтез, 2005. - 112 с. | 1 |
|  | Бондаренко, Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: Издательство «Учитель», 2004. - 432 с. | 1 |
|  | Булацкий, С. Мой светофор. - М. : Издательский дом «ЮНИОН» | 1 |
|  | Вербенец, А. М. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии. Учебно-методическое пособие. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. - 288 с. |  |
|  | Верещагина, Н. В. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. - 16 с. |  |
|  | Верещагина, Н. В. Результаты мониторинга детского развития. Вторая младшая группа. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 23 с. |  |
|  | Верещагина, Н. В. Результаты мониторинга детского развития. Подготовительная к школе группа. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 23 с. |  |
|  | Верещагина, Н. В. Результаты мониторинга детского развития. Старшая группа. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 23 с. |  |
|  | Верещагина, Н. В. Результаты мониторинга образовательного процесса. Старшая группа. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 23 с. |  |
|  | Верещагина, Н. В. Результаты мониторинга образовательного процесса. Первая младшая группа. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 23 с. |  |
|  | Верещагина, Н. В. Результаты мониторинга образовательного процесса. Вторая младшая группа. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 23 с. |  |
|  | Верещагина, Н. В. Результаты мониторинга образовательного процесса. Средняя группа. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 23 с. |  |
|  | Верещагина, Н. В. Результаты мониторинга образовательного процесса. Средняя группа. Уровни развития интегративных качеств. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 23 с. |  |
|  | Вершинина, Н. Б. Комплексная диагностика уровней освоения программы «Детство» под редакцией В. И. Логиновой: диагностический журнал. Подготовительная группа. - Волгоград: Учитель, 2011. - 47 с. | 1 |
|  | Вершинина, Н. Б. Комплексная диагностика уровней освоения программы «Детство» под редакцией В. И. Логиновой: диагностический журнал. Старшая группа. - Волгоград: Учитель, 2011. - 62 с. | 1 |
|  | Виноградова, Е. А. Пальчиковые игры. - Волгоград: Учитель. - 133 с. | 1 |
|  | Вифлеемский, А. Б. Организация деятельности попечительских советов образовательных учреждений. - М. : Центр «Педагогический поиск», 2002. - 176 с. | 1 |
|  | Волкова. В. А. Воспитательная система ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 2007. - 128 с. | 1 |
|  | Волобуева, Л. М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами. - М. : ТЦ Сфера, 2008. - 96 с. | 1 |
|  | Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. - 95 с. | 3 |
|  | Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. - 91 с. | 1 |
|  | Волчкова, Т. В. Семейный детский сад: практическое пособие. - М. : Айрис-пресс, 2011. - 208 с. | 1 |
|  | Воронкевич, О. А. Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования на основе программы «Детство»: Из опта работы по программе «Детство». - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2015. - 80 с. |  |
|  | Вохринцева, С. В. Методическое пособие для педагогов и родителей «Дорожная безопасность». - Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2003 г. | 7 |
|  | Гайнанова, О. В. Содержание социально-профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Характеристика качественных проявлений компетентности педагогических и руководящих работников при первичной, повторной и последующих аттестациях: : Организационно-содержательные основания педагогических и руководящих работников в 2004 году. - Екатеринбург: ИРРО, 2003. - 15 с. |  |
|  | Гатанова, Н. В. Программа развития и обучения дошкольника. Тесты для детей 5 лет. = СПб. : Издательский Дом «Нева», 2004. - 32 с. | 1 |
|  | Герасимова, А. С. Программа развития и обучения дошкольника. Учимся считать. 5 лет. - СПб. : Издательский Дом «Нева»; М. : «ОЛМА-ПРЕСС Образование», 2003. - 16 с. | 1 |
|  | Герасимова, М. А. Сопровождение деятельности педагогов в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: методические рекомендации. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015. - 48 с. | 1 |
|  | Гильманова, О. Л. Проектная деятельность дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО: метод. рекомендации. - Нижний Тагил: НТФ ИРО, 2015. - 46 с. | 1 |
|  | Гладышева, Н. Н. Журнал контроля за организационно-педагогической деятельностью в младшей группе (от 3 до 4 лет). - Волгоград: Учитель.- 69 с. | 1 |
|  | Гладышева, Н. Н. Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО. - Волгоград: Учитель. - 70 с. | 1 |
|  | Гладышева, Н. Н. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Средняя группа. - Волгоград: Учитель, 2014. - 341 с. |  |
|  | Гликман, И. З. Теория и методика воспитания. Воспитатика: Учебник для студентов высших учебных заведений. - м. : НИИ школьных технологий, 2008. - 320 с. | 1 |
|  | Гогоберидзе, А, Г. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 400 с. |  |
|  | Голицына, н. С. Перспективное планирование в детском саду. 2-я младшая группа. Реализация ФГТ в ДОУ. - М. : Издательство «Скрипторий 2--3», 2011. - 36 с. | 1 |
|  | Голицына, Н. С. Перспективное планирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Реализация ФГТ в ДОУ. - М. : Издательство «Скрипторий 2003», 2011. - 40 с. |  |
|  | Гончарова, Н. В. План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада: Методическое пособие для воспитателей детского сада. - СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. - 255 с. |  |
|  | Горбатенко, Ф. Д. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: планирование, занятия, упражнения, спортивно-досуговые мероприятия. - Волгоград: Учитель, 2008. - 159 с. | 1 |
|  | Горюнова, Т. М. Развитие детей раннего возраста: Анализ программы дошкольного образования. - М. : ТЦ Сфера, 2009. - 128 с. | 1 |
|  | Громова, о. Е. Стихи и рассказы о животном мире: Дидактические материалы по развитию речи дошкольников. - М. : ТЦ Сфера, 2007. - 176 с. | 1 |
|  | Гурович, Л. М. Ребенок и книга: Пособие для воспитателя детского сада. - СПб. : Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. - 128 с. | 1 |
|  | Гурьева, Н. А. Как коза избушку построила. Игры-занятия с детьми 4-7 лет. - СПб. : Паритет, 2006. - 96 с. | 1 |
|  | Давыдова, О. И. адаптационные группы в ДОУ: Методическое пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2005. - 128 с. | 1 |
|  | Давыдова, О. И. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ (методика организации, сценарии, притчи, аффирмации). - 2010. - 176 с. | 1 |
|  | Девятова, О. Е. Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 2. Готовность детей к обучению в школе. - М. : Национальный книжный центр, 2011. - 152 с. + CD-диск. | 1 |
|  | Демина, Е. С. Развитие элементарных математических представлений. Анализ программ дошкольного образования. - М. : ТЦ Сфера, 2009. - 128 с. | 1 |
|  | Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Дорожные знаки» (набор карточек А5). - Волгоград: ООО «Маленький Гений-Пресс» | 2 |
|  | Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Правила личной безопасности» (набор карточек А5). - Волгоград: ООО «Маленький Гений-Пресс» | 1 |
|  | Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Правила дорожного движения» (набор карточек А5). - Волгоград: ООО «Маленький Гений-Пресс» | 3 |
|  | Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Средства передвижения» (набор карточек А5). - Волгоград: ООО «Маленький Гений-Пресс» | 1 |
|  | Долгушина, А. И. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей. Часть 2: педагог альм : учеб.-метод. пособие. - Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. - 192 с. | 1 |
|  | Долинер, Л. И. Создание и сопровождение сайтов образовательных учреждений (организаций): методические рекомендации для руководителей и педагогов образовательных учреждений. - Екатеринбург: ИРО, 2014. - 92 с. |  |
|  | Доронова, Т. Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. - 208 с. | 1 |
|  | Евдокимова, Е. С. Технология проектирования в ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 20006. - 64 с. | 1 |
|  | Елжова, Н. В. Скорая помощь для старшего воспитателя. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 287 с. | 1 |
|  | Ельцова, О. М. Педагогическая диагностика - основа конструирования воспитателем ДОУ педагогического процесса. - СПб. : «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - 160 с. | 1 |
|  | Журавлева, Л. С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы 5-7 лет. - М. : Мозаика-Синтез, 2006. - 144 с. | 1 |
|  | Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273 – ФЗ // Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года . — Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2014. - 169 с. | 1 |
|  | Зебзеева, В. А. Дошкольное образование за рубежом: история и современность. - М. : ТЦ Сфера, 2007. - 128 с. | 1 |
|  | Зебзеева, В. А. Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей: Обзор программ дошкольного образования. - М. : ТЦ Сфера, 2009. - 128 с. | 1 |
|  | Зебзеева. В. А. Организация режимных процессов в ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 2007. - 80 с. | 1 |
|  | Зенина, Т. Н. Родительские собрания в детском саду. Учебно-методическое пособие. - М. : Педагогическое общество России, 2007. - 96 с. | 1 |
|  | Иванова, Е. Ю. Выплаты компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ: методическое пособие. - М, : ТЦ Сфера, 2008. - 96 с. | 1 |
|  | Иванова, И. А. Модульный принцип педагогического процесса в ДОУ: Методическое пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2007. - 144 с. | 1 |
|  | Иванова, Н. В. Социальное развитие детей в ДОУ: Методическое пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2008. - 128 с. | 1 |
|  | Иванова, О. А. Учимся читать художественную литературу: Программа. Тематическое планирование. Конспекты занятий. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста. - М. : Школьная пресса, 2005. - 80 с. | 1 |
|  | Игра для детей 5-6 лет «Чрезвычайные ситуации в доме». - Киров, ОАО «Радуга». | 1 |
|  | Ильина, К. С. Аттестация рабочих мест в ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 2005. - 128 с. | 1 |
|  | Ильина, С. К. Аттестация рабочих мест в ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 2004. - 128 с. |  |
|  | Ильина, С. К. Педагогические чтения: Методическая работа в ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 2006. - 128 с. | 1 |
|  | Ильясов, Р. М. Основная образовательная программа: нормативные требования и алгоритм формирования (памятка для руководителей образовательных организаций, общеобразовательных организаций). - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. - 40 с. |  |
|  | Иштнбаева, Т. К. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-7 лет: развернутое перспективное планирование, конспекты занятий. - Волгоград: Учитель, 2010. - 66 с. | 1 |
|  | Казаков, М. Мамины советы. Стихи. - Издательство «Школяндия», Кушва. | 1 |
|  | Казакова, И. Н. Привлечение внебюджетных средств в ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 2006. - 144 с. | 1 |
|  | Калашникова, О. В. Праздники в детском саду и начальной школе. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. - Волгоград, 1 | 1 |
|  | Калинина, Т. В. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. - Волгоград: Учитель. - 151 с. | 1 |
|  | Калмыкова, Л. Н. Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр. - Волгоград: Учитель. - 247 с. | 1 |
|  | Каралашвили, Е. А. Медико-психолого-педагогическая служба в ДОУ: Организация работы. - М. : ТЦ Сфера, 2006. - 128 с. | 1 |
|  | Кариосова, Ж. М. Сценарии мероприятий по пожарной безопасности. Старшая группа. Волгоград: ИТД «Корифей». - 96 с. | 1 |
|  | Карпухина, Н. А. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ЧП Лакоценин С, С., 2009. - 477 с. | 1 |
|  | Картушина, М. Ю. Зеленый огонек здоровья. Старшая группа: Методическое пособие для педагогов ДОУ. - СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. - 256 с. | 1 |
|  | Кисилева, Л. С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. - М. : АРКТИ, 2004. - 96 с. | 1 |
|  | Климович, Ю. П. Учимся правильно питаться. Для воспитателей ДОУ, работающих по программе «Разговор о правильном питании». - Волгоград: Учитель, 2007. - 172 с. | 1 |
|  | Кожухова, Н. Н. Питание, режим и здоровье ребенка: Практические советы педагога. - М. : Школьная Пресса, 2005. - 48 с. | 1 |
|  | Козлова, С. А. Социальное развитие дошкольника. Советы родителям. - М. : Школьная пресса, 2003. - 32 с. | 1 |
|  | Козлова, С. А. Я - человек. Программа социального развития ребенка. - М. : Школьная пресса, 2010. - 64 с. | 3 |
|  | Козлова, С. А. Я - человек. Программа социального развития ребенка. - М. : Школьная пресса, 2005. - 48 с. | 1 |
|  | Коломина, Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий. - М. : ТЦ Сфера, 2004. - 144 с. | 1 |
|  | Комарова, Е. С. Как оценить работу детского сада: пособие для рук. дошк. образоват. учреждений. - М. : Просвещение, 2005. - 127 с. | 1 |
|  | Комарова, Е. С. Справочник по дошкольному образованию. - М. : «Издательство «Скрипторий 2003», 2009. - 688 с. |  |
|  | Комплект тематических магнитов для магнитной доски К1011 «Светофоры, пешеходы и прочие элементы» | 1 |
|  | Конвенция о правах ребенка : одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989,  вступила в силу для России с 15 сентября 1990 г. - Екатеринбург, 2014. - 23 с. | 1 |
|  | Коноваленко, В. В. Развитие связной речи по теме «ЛЕТО» у детей 5-7 лет. Сценарии игр и развлечений в летний период. - М. : ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2004. - 64 с. | 1 |
|  | Коноваленко, В. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школ группе для детей с ОНР по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна». - М, : «Издательство ГНОМ и Д», 2003. - 64 с. | 1 |
|  | Коновалова, Н. Г. Организация отбора и оценки персонала. Учебное пособие. - М. : Издательство «Экзамен», 2007. - 62 с. | 1 |
|  | Конь, И. Я. Организация детского питания в дошкольных учреждениях: методические материалы и рекомендации. - М. : АРКТИ, 2005. - 160 с. | 1 |
|  | Конь, И. Я. Организация детского питания в дошкольных учреждениях: Методические материалы. - М. : АРКТИ-МИПКРО, 2003. - 144 с. | 1 |
|  | Корепанова, М. В. Аттестация педагогических и руководящих работников ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 2005. - 80 с. | 1 |
|  | Корепанова, М. В. Контроль функционирования и развития ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 2004. - 80 с. | 1 |
|  | Корепанова, М. В. Контроль функционирования и развития ДОУ: Методические рекомендации. - М. : ТЦ Сфера, 2007. - 80 с. | 1 |
|  | Короткова, Н. А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. - 208 с. | 1 |
|  | Корочкина, М. Л. Самоаттестация дошкольного образовательного учреждения. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 56 с. | 1 |
|  | Кочеткова, Л. В. Оздоровление детей в условиях детского сада. - М. : ТЦ Сфера, 2007. - 112 с. | 1 |
|  | Кочетова, Н. А. Взаимодействие семьи и ДОО: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей. - Волгоград: Учитель. - 218 с. | 1 |
|  | Крупечук, О. И. Пальчиковые игры. - СПб. : Издательский Дом «Литера», 2020. - 32 с. | 1 |
|  | КУБИКИ ЗАЙЦЕВА. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. - СПб. : 2006. - 131 с. | 1 |
|  | Кудрявцева, Е. А. Педагогический совет: организация и проведение: тексты к выступлениям и презентациям, рекомендации, памятки. - Волгоград: Учитель. - 111 с. | 1 |
|  | Кузнецова, Н. М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. - Екатеринбург, Изд-во «Альфа Принт», 2016. - 84 с. | 1 |
|  | Кузнецова, С. В. Проектирование развития ДОУ. Методическое пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2006. - 112 с. | 1 |
|  | Кузьмин, С. В. Программный подход в управлении качеством дошкольного образования (опыт разработки, реализации и экспертизы образовательной программы ДОУ). - М. : Обруч, 2010. - 128 с. | 1 |
|  | Курака, Е. А. Экономическое воспитание дошкольников. Примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий. - М. : ТЦ Сфера, 2002. - 80 с. | 1 |
|  | Курочкина, И. Н. Культура поведения ребенка. Практические советы педагога. - М. : Школьная Пресса, 2005. - 32 с. | 1 |
|  | Логинова, В. И. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. - СПб. : Детство-Пресс, 2004. - 243 с. |  |
|  | Лосев, П. Н. Управление методической работой в современном ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 2005. - 160 с. | 1 |
|  | Лукина, Л. И. Безопасность ДОУ: Методическое пособие. - М. : ЦТ Сфера, 2007. - 144 с. | 1 |
|  | Лукина, Л. И. Как разработать систему управления ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 2007. - 144 с. | 1 |
|  | Лукина, Л. И. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 2010. - 128 с. | 1 |
|  | Любимые герои сказок. Методические рекомендации к тематическому словарю в картинках. - М. : Школьная Пресса, 2002-2009. - 72 с. | 1 |
|  | Лялина, Л. А. Народные игры в детском саду: Методические рекомендации. - М. : ТЦ Сфера, 2008. - 96 с. | 1 |
|  | Майер, А. А. Основная образовательная программа дошкольного образования: конструирование и реализация в ДОУ: Методическое пособие. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 288 с. | 1 |
|  | Майер, А. А. Управление инновационными процессами в ДОУ: Методическое пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2008. - 128 с. | 1 |
|  | Максимчук, Л. В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. Учебное пособие. - М. : Центр педагогического образования, 2008. - 48 с.Горохова, Н. А. Берегись огня! - Екатеринбург, 2006. - 45 с. | 1 |
|  | Маралов, В. Г. Педагогика ненасилия в детском саду: Методическое пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2009. - 128 с. | 1 |
|  | Маркова, Л. С. Образовательная программа дошкольного учреждения: Практическое пособие. - М. : АРКТИ, 2005. - 104 с. | 1 |
|  | Маркова, Л. С. Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития: Практическое пособие. - М. : АРКТИ, 2002. - 187 с. | 1 |
|  | Маркова, Л. С. Программа развития дошкольного образовательного учреждения: практическое пособие. - М. : АРКТИ, 2003. - 80 с. | 1 |
|  | Мартынова, Е. А. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной программы детьми 4-7 лет по программе «Детство». - Волгоград: Учитель, 2015. - 246 с. | 1 |
|  | Маханева, М. Д. Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ: Организационно-методический аспект. - М. : ТЦ Сфера, 2007. - 57 с. | 1 |
|  | Маханева, М. Д. Перспективная модель организации деятельности ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 2004. - 144 с. | 1 |
|  | Маханева, М. Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. - М. : ТЦ Сфера, 2006. - 128 с. | 1 |
|  | Микляева, Н. В. Бизнес-план в детском саду: Методические рекомендации. - М : ТЦ Сфера, 2008. - 48 с. | 1 |
|  | Микляева, Н. В. Детский сад Будущего: Методическое пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2010. - 128 с. | 1 |
|  | Микляева, Н. В. Диагностика и развитие профессионального мастерства педагогов ДОУ: метод. пособие. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 144 с. | 1 |
|  | Мирецкая, Н. В. Нормативные и методические материалы по аттестации педагогических работников. - Н.Тагил: НТФ ИРО, 2014. - 46 с. | 1 |
|  | Михайлова, З. А. Математика - это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностические особенности математических представлений: Методическое пособие для педагогов ДОУ. - СПб. : «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. - 109 с. |  |
|  | Михайлова, З. А. Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие. - СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. - 304 с.) |  |
|  | Михайлова, З. А. План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. - 255 с. | 1 |
|  | Михайлова, З. А. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. - 384 с. | 1 |
|  | Мулько, И. Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие для ДОУ. - М. : ТЦ СФЕРА, 2007. - 112 с. | 1 |
|  | Набор знаков дорожного движения (20 штук) в чемодане. - Уфа, Совтехпром. | 1 |
|  | Набор красных сигнальных флажков (2 шт.). - Кушва, 2018. | 1 |
|  | Набор светоотражающих жилетов (30 шт). - Кушва, 2018. | 1 |
|  | Недомеркова, И. Н. Годовой план работы дошкольной образовательной организации: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС. - Волгоград: Учитель, 2014. - 65 с. |  |
|  | Нефедова, К. П. Дом. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. - М. : Издательство ГНОМ и Д, 2004. - 72 с. | 2 |
|  | Николаева, С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: методика работы с детьми подг. группы дет. сада: пособие для воспитателя дошк. образоват. учреждения. - М. : Просвещение, 2005. - 144 с. | 1 |
|  | Нищева, Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - 80 с. | 1 |
|  | Нищева, Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 256 с. |  |
|  | Нормативно-правовая база дошкольного образования. Сборник документов. - М. : Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2008. - 384 с. |  |
|  | Носова, Е. А. Логика и математика для дошкольников. - СПб. : «Детство-пресс», 200. - 94 с. | 1 |
|  | Обучающая игра по правилам дорожного движения «Большая прогулка». - Киров, ОАО «Радуга». | 1 |
|  | Оверчук, Т. И. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. - М. : Мозаика-Синтез, 2004. - 136 с. | 1 |
|  | Орлова, Д. Правила дорожного движения для школьников и малышей. - СПб. : «ПРАЙМ-ПЕРВОЗНАК», 2007. | 1 |
|  | Панько, Е. А. Психология социальной одаренности: пособие по выявлению и развитию коммуникативных способностей дошкольников. - М. : Линка-Пресс, 2009. - 272 с. | 1 |
|  | Паршукова, И. Л. Образовательная программа ДОУ. Методические рекомендации. - М. : ТЦ Сфера, 2007. - 64 с. | 1 |
|  | Пастюк, О. В. Организация экспериментальной площадки в ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 2007. - 128 с. | 1 |
|  | Пенькова, Л. А. Менеджмент в практике дошкольного учреждения. Методическое пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2007. - 80 с. | 1 |
|  | Поддубная, Л. Б. Природа вокруг нас. Старшая группа. Занимательные материалы. - Волгоград: ИТД «Корифей». - 96 с. | 1 |
|  | Подколзина, Е. Н. Пространственная ориентировка дошкольников в нарушениями зрения. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. - 176 с. | 1 |
|  | Познавательная игра для детей 5-10 лет «Дорожные знаки». - Киров, ОАО «Радуга». | 1 |
|  | Прохорова, Л. Н. Мастер-класс по созданию творческого коллектива в ДОУ или Как загораются искорки творческого поиска. - М. : «5 за знания», 2008. - 128 с. | 1 |
|  | Пудовина, Е. И. Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. - М. : Айрис-пресс, 2004. - 64 с. |  |
|  | Радзиевская, Л. Ты и дорога. - СПб. : ООО «Издательство Оникс», 2006. | 1 |
|  | Рунова, М. А. Ознакомление с природой через движение: Интегрированные занятия. Для работы с детьми 5-7 лет. - М. : Мозаика-Синтез, 2006. - 112 с. | 1 |
|  | Сажина, С. Д. Составление рабочих учебных программ для ДОУ. Методические рекомендации. - М. : ТЦ Сфера, 2006. - 112 с. | 2 |
|  | Сажина, С. Д. Технология интегрированного занятия в ДОУ: Методическое пособие в ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 2008. - 128 с. | 1 |
|  | Сажина, С. Д. Управление дошкольным учреждением: Словарь-справочник. - М. : ТЦ Сфера, 200. - 128 с. | 1 |
|  | Сальцева, Н. А. Уральский меридиан. Информационный вестник № 11. - Екатеринбург: ГОУДОД Центр дополнительного образования для детей «Дворец молодежи», Отделение туризма и краеведения, 2005. - 44 с. | 1 |
|  | Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации. - М. : ООО «Русское слово - учебник», 2014. - 456 с. | 1 |
|  | Селихова, Л. Г. Интегрированные занятия: ознакомление с природой и развитие речи. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). - М. : Мозаика-Синтез, 2005. - 160 с. | 1 |
|  | Скоролупова, О. А. Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка образовательной программы ДОУ. - М. : Издательство «Скрипторий 2003», 2014. - 172 с. |  |
|  | Скоролупова, о. А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Часть I. - М. : ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2008. - 96 с. | 1 |
|  | Скоролупова, о. А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 2. - М. : ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2008. - 96 с. | 1 |
|  | Смоленцева, А. А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. - 176 с. | 1 |
|  | Смоленцева, А. А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. - 176 с. | 1 |
|  | Современные образовательные технологии в социальной сфере. АН ДПО «УрИПКиП», 2019. |  |
|  | Солодянкина, О. Б. Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. - М. : АРКТИ, 2005. - 92 с. | 1 |
|  | Сомкова, О. Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 160 с. |  |
|  | Сотникова, В. М. Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста в ДОУ. - М. : ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2005. - 80 с. | 1 |
|  | Сотникова, В. Самые маленькие в детском саду (Из опыта работы московских педагогов). - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2005. - 136 с. |  |
|  | Степанова, О. А. Программы для ДОУ компенсирующего и комбинированного видов: Справочное пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2008. - 128 с. | 1 |
|  | Степанова, О. А. Развитие игровой деятельности ребенка: Обзор программ дошкольного образования. - М. : ТЦ Сфера, 2009. - 128 с. | 1 |
|  | Стеркина, Р. Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста (14 плакатов А3). - М. : Просвещение. | 1 |
|  | Сычева, Г. Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (3-й год обучения): Конспекты занятий (1-я часть). - М. : Национальный книжный центр, 2014. - 104 с. | 1 |
|  | Тарасова, В. А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. - М. : ТЦ Сфера, 2005. - 176 с. | 1 |
|  | Толстикова, О. В. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения как нормативно-управленческий документ. - Екатеринбург: Институт развития регионального образования, 2003. - 43 с. | 1 |
|  | Толстикова, О. В. Современные педагогические технологии детей дошкольного возраста: методическое пособие. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. - 200 с. | 2 |
|  | Узорова, О. В. 350 упражнений для подготовки детей к школе: Игры, задачи, основы письма и рисования. - М. : ЗАО «Премьера»: ООО «Издательство АСТ», 2001. - 104 с. |  |
|  | Фалюшина, Л. А. Технология менеджмента и маркетинга в системе дошкольного образования: Учебно-методическое пособие. - М. : АРКТИ, 2005. - 144 с. | 1 |
|  | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - М. : УЦ Перспектива, 2014. - 32 с. | 1 |
|  | Черникова, Т. В. Управление развитием образовательного учреждения: Учебно-методическое пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2005. - 304 с. | 1 |
|  | Чернова, Э. И. Техника обучения чтению. Серия «Мир вашего ребенка». - Ростов н/Д. : Изд-во «Феникс», 2003. - 80 с. |  |
|  | Чиркова, С. В. Родительские собрания в детском саду: Старшая группа. - М. : ВАКО, 2010. = 320 с. | 1 |
|  | Шайдурова, Н. В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности: Справочное пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2008. - 128 с. | 1 |
|  | Швайко, Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 160 с. | 2 |
|  | Шелухина, И. П. Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста. - М. : ТЦ Сфера, 2006. - 96 с. | 1 |
|  | Шорохова, О. А. Речевое развитие ребенка: Анализ программ дошкольного образования. - М. : ТЦ Сфера, 2009. - 128 с. | 1 |
|  | Шорыгина, Т. А. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». - М. : ТЦ Сфера, 2009. - 80 с. | 1 |
|  | Шорыгина, Т. А. Беседы о подарках и открытках. - М. : ТЦ Сфера, 2009. - 64 с. | 1 |
|  | Шорыгина, Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. - М. : ТЦ Сфера, 2011. - 128 с. | 1 |
|  | Шорыгина, Т. А. Моя семья. Методическое пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2012. - 96 с. | 1 |
|  | Шорыгина, т. А. Профессии. Какой он? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. - М. : Издательство ГНОМ и Д, 2004. - 96 с. | 1 |
|  | Шумаева, Д. Г. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. - СПб. : «Детство-Пресс», 2002. - 188 с. | 1 |
|  | Щебетенко, А. И. Психологические тесты для лидера коллектива. - М. : ТЦ Сфера, 2005. - 160 с. | 1 |
|  | Щеткин, А. В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. - М. : Мозаика-Синтез, 2007. - 128 с. | 1 |
|  | Щтекляйн, С. Н. Рабочая учебная программа в дошкольном образовательном учреждении. Методические рекомендации. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - 80 с. | 1 |
|  | Юганова, И. В. Экспертные оценки в дошкольном образовании: Методическое пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2009. - 128 с. | 1 |
|  | Юрчук, Е. Н. Эмоциональное развитие дошкольников. Методические рекомендации. - М. : ТЦ Сфера, 2008. - 128 с. | 1 |
|  | Шайдурова, н. В. Веселые матрешки: Учебно-методическое пособие для педагогов. - СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. - 64 с. | 1 |
|  | Курочкина, Н. А. Знакомство с натюрмортом / библиотека программы «Детство». - СПб. : Изд-во «Детство-Пресс», 2003. - 112 с. | 1 |
|  | Швайко, Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 176 с. | 1 |
|  | Салагеева, Л. М. Чудесные скорлупки. Ручной труд для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Методическое пособие для учителей, воспитателей, руководителей кружков ДОУ. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. - 96 с. | 1 |
|  | Агапова, И. А. 200 лучших игрушек из бумаги и картона. - М. : ООО ИКТЦ «Лада», 2009. - 256 с. | 1 |
|  | Курочкина, Н. А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту. - СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. - 272 с. | 1 |
|  | Штанько, И. В. Воспитание искусством в детском саду: интегрированный подход: Методическое пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2007. - 144 с. | 1 |
|  | Тюфанова, И. В. Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. - 80 с. | 1 |
|  | Петрова, И. М. Аппликация для дошкольников: Учебно-методическое пособие для дошкольников. - СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. - 64 с. | 1 |
|  | Баймашова, В. А. Как научить рисовать. Цветы, ягоды, насекомые. - М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2007. - 24 с. | 1 |
|  | Ремезова, Л. А. Играем с цветом. Формирование представлений о цвете у дошкольников 3-4 лет. - М. : Школьная Пресса, 2004. - 64 с. | 1 |
|  | Котенко, Л. В. Что мы знаем о цвете? Курс развивающих занятий для дошкольников. - М. : Книголюб, 2003. - 48 с. | 1 |
|  | Самойлов, И. Д. Каталог уральской народной росписи крестьянских домов и предметов быта в собрании Нижнесинячихинского музея-заповедника, Издательство «Уральский рабочий», Свердловск, 1988. - 199 с. | 1 |
|  | Королева, Т. В. Занятия по рисованию в детском саду. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 148 с. | 1 |
|  | Дубровская, Н. В. Яркие ладошки. Рисунки-аппликации: Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. - 8 с. | 1 |
|  | Комарова, Т. С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. - М. : Мозаика-Синтез, 2005. - 120 с. | 1 |
|  | Петрова, И. М. Театр на столе. - СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. - 144 с. | 1 |
|  | Лыкова, И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М. : «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. - 144 с. | 1 |
|  | Дубровская, Н. В. Приглашение к творчеству: Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа: Методическое пособие. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. - 128 с. | 1 |
|  | Кошманская, И. П. Театр в детском саду (Серия «Мир вашего ребенка»). - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004. - 320 с. | 1 |
|  | Евдокимова, М. М. Учимся рисовать красками: рабочая тетрадь для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. - М. : Дрофа, 2006. - 32 с. | 1 |
|  | Белошистая, А. В. Волшебный поролон: Пособие для занятий с детьми. - М. : АРКТИ, 2007. - 32 с. | 1 |
|  | Котенко, Л. В. Что мы знаем о цвете? - Издательство ООО «Книголюб», 12 с. | 1 |
|  | Спичли, Г. Ко Дню Рождения/Пер. с англ. - М. : Издательский дом «Ниола 21-й век», 2004. - 32 с. | 1 |
|  | Ефимова, Л. В. Русская вышивка и кружева. - М. : «Изобразительное искусство», 1982. - 271 с. | 1 |
|  | Усачев, А. А. Великий могучий русский язык: Крылатые слова в стихах и картинках для детей всех возрастов. - М. : Полиграф-Проэкт; Дрофа-Плюс, 2012. - 256 с. | 1 |
|  | Коненкина, Г. 100 любимых стихов и 100 любимых сказок для малышей. - М. : ООО «Издательство Астрель», 2011. - 239 с. | 1 |
|  | Робсон, П. География в занимательных экспериментах. - М. : РОСМЭН, 2006. - 159 с. | 1 |
|  | Ванюхина, Г. А. Речецветик. Учебное пособие в восьми книгах. Книга вторая. - Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2000. - 85 с. | 3 |
|  | Шалаева, Г. П. Большая книга правил поведения дл воспитанных детей. - М. : ФИЛО. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008. - 496 с. | 1 |
|  | Энциклопедия для развивалок. - М. : Эксмо, 2011. - 240 с. | 2 |
|  | Волкова, О. О. КОТОВАСИЯ. - М. : ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011. - 120 с. | 1 |
|  | Волкова, О. О. НЕВЕДОМЫ ЗВЕРЮШКИ. - М. : ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011. - 128 с. | 1 |
|  | Россия. - Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2018. - 144 с. | 1 |
|  | Шалаева, Г. П. Правила поведения для воспитанных детей. - М. : АСТ: СЛОВО, 2011. - 159 с. | 1 |
|  | Гибсон, Р. Делай и играй. Обучающие игры. Книга третья. - М. : Издательство «Росмэн», 1995. - 64 с. | 1 |
|  | Соколов, С. С. КАК ВЕСТИ СЕБЯ. Для старшего дошкольного возраста. - Челябинск, ООО «Издательский дом «Аркаим», 2008. | 1 |
|  | Гончарова Д. А. Первые слова. Для старшего дошкольного возраста. - Челябинск, ООО «Издательский дом «Аркаим», 2008. | 1 |
|  | Столярова, А. Числа. Считаем до 20. - Челябинск, ООО «Издательство «Урал Л.Т.Д.», 2005. | 1 |
|  | Шабельник, Е. С. Ваши права: Кн. для учащихся нач. классов. - М. : Изд-во «Вита-Пресс», 1996. - 64 с. | 3 |
|  | Белая, К. Ю. МОЯ РОДИНА - РОССИЯ. - М. : ООО «Школьная Пресса», 75 с. | 1 |
|  | Татринкова, Л. Ю. Я и моя семья. - СПб. : Издательский Дом «Литера», 2007. - 32 с. | 1 |
|  | Дерягина, Л. Б. Моя Родина Россия: Рассказы о гимне, флаге, гербе, столице и Президенте. - СПб. : Издательский Дом «Литера», 2007. - 32 с. | 1 |
|  | Большева, Т. В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники: Учебно-методическое пособие. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. - 96 с. | 1 |
|  | Морозов, В. И. ОНИ СРАЖАЛИСЬ ЗА СОВЕТСКУЮ РОДИНУ. - Нижний Тагил: Нижнетагильская типография управления печати и массовой информации правительства Свердловской области, 1996. - 465 с. | 1 |
|  | Ботякова, О. А. Российский Этнографический музей - детям: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. - 192 с. | 1 |
|  | Князева, О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа. Учебно-методическое пособие. - СПб. : Детство-Пресс, 2000. - 304 с. | 1 |
|  | Тихонова, М. В. КРАСНА ИЗБА,,, Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. - СПб. : «Детство-пресс», 2000. - 208 с. | 1 |
|  | Малова, В. В. Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 350 с. | 1 |
|  | Матова, В. Н. Краеведение в детском саду. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. - 176 с. | 1 |
|  | Тимошкина, Н. А. Методика использования русских народных игр в ДОУ. (Старший дошкольный возраст). Учебно-методическое пособие. - М. : Центр педагогического образования, 2008. - 64 с. | 1 |
|  | Ветохина, А. Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. - СПб. : «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - 192 с. | 1 |
|  | Натарова, В. И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. - 205 с. | 1 |
|  | Шорыгина, Т. А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. - М. : ТЦ Сфера, 2015. - 80 с. | 1 |
|  | Шорыгина, Т. А. Детский сад. Методическое пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2011. - 128 с. | 1 |
|  | Позднякова, Е. А. Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении: планирование, разработки занятий и мероприятий. - Волгоград: Учитель, 2008. - 148 с. | 1 |
|  | Ватаман, В. П. Воспитание детей на традициях народной культуры: программа, разработки занятий, и мероприятий. - Волгоград: Учитель, 2008. - 181 с. | 1 |
|  | Татаринцева, Н. Е. Полоролевое воспитание дошкольников на основе народных традиций. Учебное пособие. - М. : Центр педагогического образования, 2007. - 96 с. | 1 |
|  | Лялина, Л. А, Народные игры в детском саду: Методические рекомендации. - М. : ТЦ Сфера, 2008. - 96 с. | 1 |
|  | Сафронова, А. М. Сельская школа на Урале в XVIII-XIX вв. и распространение грамотности среди крестьян. - Екатеринбург, 2002. - 120 с. | 1 |
|  | Вяткина, Е. С. Дневник наблюдений за растениями и живыми объектами. - Кушва, 2012. - 2 с. | 1 |
|  | Щербанева, Е. А. Занимательная экология: комплект рабочих листов для занятий с детьми 5-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2010. - 87 с. | 1 |
|  | Воронкевич, О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Средняя группа. Ч. 2. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - 32 с. | 1 |
|  | Воронкевич, О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5- лет. Старшая группа. Ч. 1. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. - 40 с. | 1 |
|  | Воронкевич, О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Старшая группа. Ч. 2. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. - 40 с. | 1 |
|  | Зенина, Т. Н. Экологические праздники для старших дошкольников. Учебно-методическое пособие. - М. : Педагогическое общество России, 2208. - 128 с. | 1 |
|  | Корнилова, В. М. «Экологическое окно» в детском саду: Методические рекомендации. - М. : ТЦ Сфера, 2008. - 128 с. | 1 |
|  | Поддебная, Л. Б. природа вокруг нас. Подготовительная группа. Занимательные материалы. - Волгоград: ИТД «Корифей». - 96 с. | 1 |
|  | Зенина, Т. Н. Экологическая гостиная в ДОУ. Взаимодействие с семьями воспитанников. Учебное пособие. - М. : Центр педагогического образования, 2008. - 48 с. | 1 |
|  | Бондаренко, Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. - 159 с. | 2 |
|  | Бондаренко, Т. М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. - 190 с. | 1 |
|  | Гаврилова, И. Г. Истоки русской народной культуры в детском саду. - СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. - 160 с. | 1 |
|  | Богдарин, А. Ю. Стихи, песенки, потешки. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 224 с. | 1 |
|  | Шорыгин, Т. А. Злаки. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. - М. : Издательство ГНОМ и Д, 2004. - 48 с. | 1 |
|  | Рыжова, Н. А. Деревья: от Акации до Ясеня. - М. : «КАРАПУЗ-ДИДАКИКА», ТЦ «Сфера», 2006. - 192 с. | 1 |
|  | Рожова, Н. А. Что у нас под ногами: Блок знаний «Песок. Глина. Камни». - М. : «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005. - 224 с. | 1 |
|  | Хромцова, Т. Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. - М. : Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. | 1 |
|  | Рожова, Н. А. Экологический проект «Мое дерево». - М. : «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006. - 256 с. | 1 |
|  | Масленникова, О. М. Экологические проекты в детском саду. - Волгоград: Учитель, 2009. - 232 с. | 1 |
|  | Кондратьева, Н. Н. «МЫ». Программа экологического воспитания детей. - СПб. : «Детство-пресс», 2004. - 240 с. | 1 |
|  | Волчкова, В. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. - 207 с. | 1 |
|  | Загадки о погоде. - СПб. : ОКСВА, 2000. - 47 с. | 1 |
| Приложение № 12  ***«Перечень электронного обеспечения образовательного процесса»*** | | |
|  | CD-диск «Гимн России» |  |
|  | CD-диск «Знакомство с профессиями для детей 5-6 лет» | 1 |
|  | CD-диск «Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей» | 1 |
|  | CD-диск «Контроль в ДОО» | 1 |
|  | CD-диск «Лего-конструирование» | 1 |
|  | CD-диск «Образовательная деятельность в условиях введения ФГОС ДО» | 1 |
|  | CD-диск «Охрана труда и техника безопасности в дошкольной образовательной организации» | 1 |
|  | CD-диск «Познавательно-речевое развитие детей 5-7 лет. Интерактивные тренажеры» | 1 |
|  | CD-диск «Познавательно-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники» | 1 |
|  | CD-диск «Реализация основной образовательной программы ДОО» | 1 |
| Приложение № 13  ***«Перечень периодических изданий»*** | | |
|  | Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» | 2008-2018  г. г. |
|  | Журнал «Дошкольное воспитание» | 2003-2011  г. г. |
|  | Журнал «Дошкольная педагогика» | 2020 г. |
|  | Журнал «Инструктор по физической культуре» | 2018 г. |
|  | Журнал «Ребенок в детском саду» | 2007-2013  г. г. |
|  | Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» | 2008-2020  г. г. |
|  | Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» | 2008-2021  г. г. |
|  | Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» | 2006-2015  г. г. |