**I. Организационные аспекты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** **выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Организация обучения и проверки знаний сотрудников ДОУ по противопожарной безопасности | В течение года |  Заведующий,старший воспитатель |
| 2. | Подготовка и оформление в соответствии с нормами приказы, инструкции, положения по предупреждению чрезвычайных ситуаций | Сентябрь | Заведующий,старший воспитатель Завхоз |
| 3. | Осуществление контроля за проведением инструктажей с сотрудниками  | В течение года | Заведующий, старший воспитательЗавхоз |
| 4. | Организация проведения профилактических бесед, занятий по правилам обращения с огнем, электроприборами, с детьми и родителями | По планампедагогов( два раза в месяц) |  Воспитатели |
| 5. | Организация проведений профилактических бесед на родительских собраниях, с рассмотрением вопросов об ответственности родителей за нарушение правил по технике безопасности несовершеннолетними | По планампедагогов | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели  |
| 7. | Организация распространения методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты), транслирование социальных роликов по предупреждению опасных ситуаций «Берегите лес», «Спички детям не игрушка», «При пожаре звони 112» | В течение года | Старший воспитатель,Воспитатели  |
| 8. | Организация и проведение конкурсов и викторин «Правила по предупреждению чрезвычайных ситуаций»  | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели |
| 9. | Организация предметно - развивающей среды: оформление уголков пожарной безопасности | Сентябрь |  Воспитатели |

**II. Предупреждение чрезвычайных ситуаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Мероприятие** | **Сроки прове­дения** | **Ответствен­ный** |
| 1. | Инструктивно-методическая консультация с педагогами по методике проведения занятий с детьми по предупреждению опасных ситуаций  | Согласно годовому плану | Заведующий Старший воспитатель |
| 2. | Изучение правил безопасного поведения с воспитанника­ми согласно методическим разработкам, используемыми воспитателями каждой возрастной группы | В тече­ние го­да | Воспитатели  |
| 3. | Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам пожарной безопасности | Согласно годовому плану | Вос­питатели  |
| 4. | Встреча с сотрудниками МЧС | Осень- весна | Старший воспитатель |
| 5. | Конкурс стенгазет «Берегитесь пожара» | Октябрь - ноябрь | Воспитатели  |
| 6. | Целенаправленная работа с родителями (законными пред­ставителями) по борьбе с детской шалостью, с огнём  | В тече­ние го­да | Воспитатели |
| 8. | Месячник пожарной безопасности с вос­питанниками | Октябрь- ноябрь | Старший воспитатель Вос­питатели  |
| 9. | Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной лите­ратуры «Предупреждение ППБ» | В тече­ние го­да | ЗавхозВос­питатели |
| 10. | Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | Осень- весна | Заведующий,Завхоз, старший воспитатель |
| 11. | Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий, путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников        во время массовых мероприятий       | регулярно(в соответствии с планом проведения) | Заведующий,Старший воспитатель,Завхоз,Воспитатели  |

**III. Работа с персоналом ДОУ по профилактике чрезвычайных ситуаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Периодичность** | **Ответственные** |
| 1. | Инструктажи по охране труда и здоровья детей | По графику  |  Старший воспитатель  |
| 2. | Целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада | По графику  | Старший воспитатель |
| 3. | Составление плана работы ДОУ по предупреждению ППД | На начало учебного года | Старший воспитатель  |
| 4. | Создание среды в группах «Уголок МЧС» | Сентябрь  | Воспитатели  |
| 5. | Проведение консультаций «Что могут сами дети?», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», «Окажи первую помощь», «Методика организации работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения», «Взаимодействие с семьей по предупреждению чрезвычайных ситуаций » | По плану  | Старший воспитатель Воспитатели  |
| 7.  | Составление картотеки художественной литературы, игр по ППБ и основам безопасности жизнедеятельности | Октябрь | Старший воспитатель Воспитатели  |
| 8.  | Анкетирование родителей «В безопасности ли ваш ребенок?» | Сентябрь- октябрь | Старший воспитатель Воспитатели  |
| 9. | Участие во Всероссийских добровольных акциях «Противопожарная безопасность», в интернет конкурсах | В течение года | Старший воспитательВоспитатели |

**IV. Работа с родителями по предупреждению чрезвычайных ситуаций**

**Цель работы с родителями** – донести актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Периодичность** | **Ответственные** |
| 1. | Родительские собрания: | 4 раза в год | Воспитатели |
|  |  о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице |
| 2. | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | Ежемесячно | Старший воспитатель Воспитатели  |
| 3. | Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности  с консультациями в коридорах и холлах детского сада | Периодически | Старший воспитатель  |
| 4. | Консультации: «Основы пожарной безопасности»«Эвакуация детей из загоревшегося здания» «Средства пожаротушения»«Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»;«Первая помощь при ожогах»;«Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара» |  Ежемесячно | Воспитатели |
| 5. | Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике пожарной безопасности | По плану | Воспитатели |
| 6. |  Совместные мероприятия «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня  | По плану | Старший воспитательВоспитатели  |
| 7. | Выпуск памяток для родителей:  "Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности" «Чтоб не ссориться с огнем» «Как предупредить пожар?», « Пожар в квартире» | Систематически  | Старший воспитатель Воспитатели  |

**V. Работа с воспитанниками ДОУ по профилактике ЧС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Срок****испол­нения** | **Ответственные** |
| 1. | Профилактические беседы: «Пожар в лесу?»«Безопасный дом» «Веселый праздник Новый год,  в гости елочка придет!»«Если дома начался пожар?» «Что делать если в детском саду пожар?» «Опасные предметы»   «Знаешь сам – расскажи другому». «Огонь друг или враг?» | В течение года  | Старший воспитатель Воспитатели  |
| 3. | Экскурсии:   «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»;«На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами» | ОсеньВесна | Старший воспитатель Воспитатели Завхоз |
| 4. | Выставка детских рисунков:«Осторожно, огонь»«Островок безопасности» | Октябрь - ноябрь | Старший воспитатель Воспитатели  |
| 5. | Праздники и досуг:« В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы» | ОктябрьАпрель | Музыкальный руководительИнструктор ФИЗО Старший воспитатель |
| 6. | Профилактические акции:«Знает каждый гражданин, при пожаре звони 01»« Берегите лес» | ОктябрьМай | Воспитатели Старший воспитатель  |
| 7. |  Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации. |  2 раза в год | ЗаведующийСтарший воспитательЗавхозВоспитатели Родители |
| 8. | Учебная эвакуация с привлечением сотрудников МЧС | 2 раза в год | ЗаведующийСтарший воспитательЗавхозВоспитатели  |
| 9. | Непосредственно- образовательная деятельность в рамках ОБЖ | В течение года | Старший воспитатель ДОУ |
| 10. |  Игры: (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные) Подвижные игры: «Юный друг пожарных»;«Мы - сильные, смелые, ловкие,  умелые!» Инсценировка «Кошкин дом»«Мы – пожарные!» Опасные ситуации»;«Назови опасные предметы»;«Служба спасения: 01, 02, 03»;«Горит – не горит»;«Кому что нужно для работы?»; | В течение года  | Воспитатели  |
| 11. | Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»Е. Хоринская «Спичка-невеличка»А. Шевченко «Как ловили уголька»Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»С. Михалков  «Дядя Степа»Е. Хоринский «Спичка - невеличка»Н. Пикулева «Пожарная машина»Б. Житков «Дым»Загадки, пословицы, поговорки | В течение года | Воспитатели |
| 12. | Использование ИКТ технологий и интернет ресурсов:просмотр презентаций, видеороликов, мультфильмов | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели  |

**Используемые программы, методические пособия и технологии:**

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
2. Учебный план и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольном образовательном учреждении
3. Т.А. Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет»
4. Шорыгина Т.А. «Безопасность для малышей: Безопасные сказки»
5. О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников»
6. Шинкарчук С.А. «Правила безопасности дома и на улице»
7. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности»